



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA

TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

34º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/11 A 12/11.

| | |
|------------------------------------|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.• MÚSICAS E DANÇAS.• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.• MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.• COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.• BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.• CORPO E MOVIMENTO.• AUTOCONHECIMENTO.• CONTAGEM ORAL. |

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

- Participar de interações e brincadeiras coletivas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Participar de situações coletivas de danças ou outras formas da cultura corporal.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar, dançar, esconder e achar objetos de forma independente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- Identificar os cuidados básicos ouvindo, antecipadamente, as ações a serem realizadas.
- Conhecer o material de uso pessoal.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos musicais convencionais ou não e materiais diversos.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)

- Explorar diferentes gêneros textuais, observando ilustrações.
- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Reconhecer personagens das histórias, cenários e identificar alguns acontecimentos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar etc.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, massa, cor, forma, dentre outras.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

SEGUNDA- FEIRA, 08 DE NOVEMBRO DE 2021.

RECEPÇÃO: EMBORRACHADOS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – AUTOCONHECIMENTO.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS A CHAMADINHA, UTILIZANDO FOTOS E PAINEL. IREMOS CANTAR BOM DIA COLEGUINHAS PARA INICIAR A INTERAÇÃO.

EM SEGUIDA, FAREMOS JANELA DO TEMPO E CALENDÁRIO ORALMENTE.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

MUSICALIZAÇÃO COM CAIXA DE RECURSOS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

HISTÓRIA: LIVRO “O VELHO QUE ENGOLIU UMA MOSCA”. (CIRANDA CULTURAL).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS –COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

SAÍREMOS PARA O SOLÁRIO PARA BRINCARMOS NO ESCORREGADOR MÓVEL.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO E SONINHO.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

APÓS O LANCHE DA TARDE, BRINCAREMOS COM ANIMAIS SELVAGENS. ATÉ O MOMENTO DA SAÍDA.

TERÇA- FEIRA, 09 DE NOVEMBRO DE 2021.

RECEPÇÃO: TAMPINHAS COLORIDAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – CONTAGEM ORAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS O CALENDÁRIO, CHAMADINHA E JANELA DO TEMPO, CONTANDO ORALMENTE OS DIAS DA SEMANA, QUANTIDADE DE ALUNOS PRESENTES E AUSENTES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).

DAREI UM PEDAÇO DE TNT PARA CADA ALUNO. CANTAREI A MÚSICA ENROLA, ENROLA, E FAREI OS GESTOS PEDIDOS NA MÚSICA. OS ALUNOS DEVERÃO IMITAR OS GESTOS REALIZADOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS – PERSONAGENS E CENÁRIOS.

HISTÓRIA: LIVRO “O VAGA-LUME AMIGO” (CIRANDA CULTURAL).

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.

EXPLORAR CUBOS DE ENCAIXE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS NE EXPRESSIVAS.

NO SOLÁRIO, IREMOS REALIZAR ATIVIDADE JOGO DE BOLICHE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO E SONINHO.

O EU, O OUTRO E O NÓS – BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.

BRINCAREMOS COM BOLINHAS COLORIDAS ATÉ O MOMENTO DA SAÍDA.

QUARTA- FEIRA, 10 DE NOVEMBRO DE 2021.

RECEPÇÃO: PELÚCIAS GRANDES.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS O CALENDÁRIO, CHAMADINHA E JANELA DO TEMPO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

MUSICALIZAÇÃO COM CAIXA DE RECURSO.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.

HISTÓRIA: LIVRO “A ABELHA OCUPADA” (CIRANDA CULTURAL).

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.

EM SALA, FAREMOS JOGO DA MEMÓRIA GIGANTE PLÁSTICO, ONDE CHAMAREI UMA CRIANÇA DE CADA VEZ PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – CORPO E MOVIMENTO.

SAÍREMOS PARA O SOLÁRIO, ONDE FAREMOS ATIVIDADE “VIVO MORTO”.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO E SONINHO.

APÓS O LANCHE BRINCAREMOS COM CARRINHOS DE ENCAIXE.

QUINTA- FEIRA, 11 DE NOVEMBRO DE 2021.

RECEPÇÃO: PEÇAS DE ENCAIXE.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS O CALENDÁRIO, CHAMADINHA E JANELA DO TEMPO, CANTANDO MÚSICA DA JANELINHA DO TEMPO, DIAS DA SEMANA, BOM DIA COLEGUINHAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

MUSICALIZAÇÃO COM FANTOCHES.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.

HISTÓRIA: EM VÍDEO “JOÃO E MARIA” (BALÃO AZUL).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – CORPO E MOVIMENTO.

NO SOLÁRIO, IREMOS REALIZAR A CORRIDA DO CONE. ESTICAREI DOIS BARBANTES PARALELOS DE UM LADO AO OUTRO DO SOLÁRIO, E PASSAREI UM CONE DENTRO DE CADA BARBANTE, TENDO LIVRE MOVIMENTO. CHAMAREI DOIS ALUNOS DE CADA VEZ, QUE AO SER DADO O COMANDO DEVERÃO LEVAR O CONE ATÉ O FIM DO BARBANTE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

ENTRAREMOS E FAREMOS A HIGIENIZAÇÃO PARA O ALMOÇO E SONINHO.

O EU, O OUTRO E O NÓS – BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.

APÓS O LANCHE, IREMOS BRINCAR COM UTENSÍLIOS DE COZINHA.

SEXTA- FEIRA, 12 DE NOVEMBRO DE 2021.

RECEPÇÃO: HOMENZINHOS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

APÓS O CAFÉ DA MANHÃ, FAREMOS O CALENDÁRIO, CHAMADINHA E JANELA DO TEMPO,

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

MUSICALIZAÇÃO COM CD'S ENFEITADOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – CORPO E MOVIMENTO.

SAÍREMOS PARA O SOLÁRIO E IREMOS REALIZAR A ATIVIDADE COM BAMBOLÊS “COELHINHO SAI DA TOCA”.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

HISTÓRIA: “CIRANDA DAS CORES” (VARAL DE HISTÓRIA).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – NOÇÕES ESPACIAIS.

APÓS O LANCHE, NO SOLÁRIO BRINCAREMOS COM BOLHINHAS DE SABÃO.

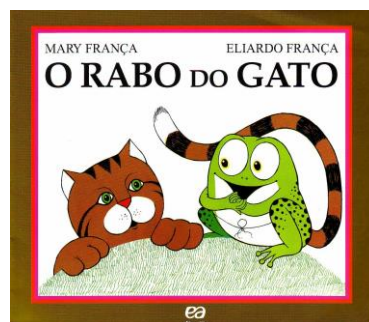
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.

EM SEGUIDA, BRINCAREMOS COM LEGOS MONTE E BRINQUE ATÉ O MOMENTO DA SAÍDA.

ATIVIDADE ON'LINE INFANTIL 0

HISTÓRIA: “O RABO DO GATO” (MARY FRANÇA).

<https://youtu.be/w0M5pr4V4pE>



ATIVIDADE: PINTURA COM BARBANTE.

DESENVOLVIMENTO: PINGAR SOBRE O A3 GOTAS DE TINTA COLORIDA, UTILIZANDO UM PEDAÇO DE BARBANTE ESTIMULAR QUE A CRIANÇA REALIZE A PINTURA MOVIMENTANDO O BARBANTE DE UM LADO A OUTRO DA FOLHA.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – COORDENAÇÃO MOTORA, ORIENTAÇÃO ESPACIAL, POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES.

O O EU, O OUTRO E O NÓS – VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.

| | |
|---|--|
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <u>Através da interação do alunos nas atividades propostas e por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.</u> |
|---|--|